



تدريبات إثرائية

الصف الثامن (نهاية الفصل الدراسي الثاني) للعام 2024-2025م

لا تفتن عمر الكتاب

الاسم :

الشعبة :

* الحفظ:

اُكْتُبْ مِنْ قَصِيدَةِ (لَوْحَةُ الزَّمَنِ) الأبيات الأربعة التي تلي البيت الآتي مباشرة:

صَحِبَ النَّاسُ قَبْلَنَا ذَا الزَّمانِ وَعَنَاهُمْ مِنْ شَأْنِهِ مَا عَنانَا

-----	-----
-----	-----
-----	-----
-----	-----

اللغة العربية

ورقة عمل 2

الصف الثامن – التدليل على المعاني- نشاط مجموعات " جماعي "

التاريخ : / 04 / 2025 م

الشعبة : 8 /

اسم الطالب :

– اكتب الأبيات التي تعبر عنها العبارات الآتية:

البيت

العبرة

كلما أنبت الزمان قنأه
ركب المرء في القنأة سنانا

طبيعة الشر تغلب على أكثر
طبائع البشر.

وصرد النفوس أصغر من أن
نتعادى فيه وأن نتفانى

الدنيا أصغر من القتال
عليها.

وإذا لم يكن من الموت بد
فمن العجز أن تكون جباناً

الموت أفضل من حياة الذل



اللغة العربية
ورقة عمل 1
الصف الثامن – الأفكار الرئيسة والفرعية

التاريخ : / 04 / 2025 م

الشعبة : 8 /

اسم الطالب :

- ما الفكرة الرئيسة للأبيات الآتية:

- 4- وَكَأَنَّا لَمْ يَرْضَ فِينَا بَرِيْبٌ الذِّهْرِ حَتَّى أَعَانَهُ مَنْ أَعَانَا
5- كُلَّمَا أَتَيْتَ الزَّمَانَ قَنَاءً رَغِبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاءِ سِنَانَا
6- وَمُرَادُ النَّفُوسِ أَصْغَرُ مِنْ أَنْ نَتَّعَادِيَ فِيهِ وَأَنْ نَتَّفَانِي
7- غَيْرَ أَنَّ الْقَتَى يُلَاقِي الْمَنَايَا كَالِحَاتٍ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَانَ

.....
الشر يغلب على طبايع كثير من البشر.....
.....

- حدد الفكرة الفرعية للبيتين الآتين:

- 5- كُلَّمَا أَتَيْتَ الزَّمَانَ قَنَاءً رَغِبَ الْمَرْءُ فِي الْقَنَاءِ سِنَانَا
طبيعة الشر تغلب على أكثرية طبايع البشر
7- غَيْرَ أَنَّ الْقَتَى يُلَاقِي الْمَنَايَا كَالِحَاتٍ وَلَا يُلَاقِي الْهَوَانَ
الموت أفضل من حياة الذل

اقرأ الفقرة الآتية من درس (أمن المعلومات) ثم أجب عن الأسئلة:

وجب أن تكون الإجراءات الأمنية للمحافظة على الوثائق في الحواسيب والأجهزة الإلكترونية عالية الدقة ؛ حتى تتمكن من مواجهة الأخطار. وقد يستخف بعض الناس بهذه المخاطر؛ لأنها في تقديرهم ليست ذات شأن، ولا يلحقهم منها الضرر، وهذا الانطباع صحيح وخطأ في الوقت ذاته؛ فكتابتنا أو حساباتنا صغيرة محدودة ، لا يضيرنا مطلقاً أن يطّلع عليها الآخرون ، لكن من اكتوى باكتشاف السطو على حسابه المصرفي الذي يعول به أسرته ، أو اكتشف السطو على بحثه العلمي الذي يأمل من خلاله الحصول على الشهادة أو الترقية فلا شك أنه سيعلم حجم الخسارة التي أصابته نتيجة التهاون والاستخفاف.

المصدر: كتاب الطالب صفحة 171

1

ورد في الفقرة السابقة:

وقد يستخف بعض الناس بهذه المخاطر.

ما معنى كلمة (يستخف) في الجملة السابقة؟

A ☐ يستكبر.

B ☒ يستهين.

C ☐ يستعجل.

D ☐ يستثمر.

2

أجب عن السؤالين الآتيين: أ- ما الفكرة الرئيسة التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

A ☐ اختيار كلمات مرور معقدة للأجهزة المكتبية.

B ☐ البحث عن أفضل الأجهزة لحفظ الوثائق الخاصة والهامة.

C ☐ النهي عن استعمال الأجهزة العامة لتحرير المستندات الخاصة.

D ☒ الاهتمام بالإجراءات الأمنية للحواسيب، وعدم الاستخفاف بالمخاطر.

ب- لماذا يَسْتَخِفُّ بعضُ النَّاسِ باتِّخاذِ إجراءاتِ أمنيَّةٍ للحفاظِ على الحاسوبِ الشَّخصيِّ؟

- ☒ لأنها في تَقْدِيرِهِمْ ليست ذاتُ شأنٍ.
☐ B لعدم وجودِ وقتٍ كافٍ لحفظِ المُلَفَّاتِ.
☐ C التَّكَلُّفُ العالِيَّةُ لشراءِ أجهزةِ الحفظِ الخارجِيَّةِ.
☐ D لبعْدِهِمْ عن مركزِ الاختراقاتِ خاصَّةً في المناطقِ النَّائِيَّةِ.

3 التَّهَاورُ في تأمينِ الحاسوبِ، يُؤدِّي لخسارةٍ فادحةٍ عند اختراقِ الأجهزةِ.
- ما العبارةُ الَّتِي تدلُّ على المَعْنَى من الفقرةِ السَّابِقَةِ؟

اكتشف السطو على جنه العلمي الذي سأل من خلاله
الحصول على الشهادة لانه سيحطم حجم الحسارة

4 أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ الْآتِيَيْنِ :

أ- دَلِّلْ عَلَى اسْتِخْدَامِ الْكَاتِبِ لِلْفِعْلِ الْمُضَارِعِ فِي الْفَقْرَةِ السَّابِقَةِ .

..... يكون - يستخف - يطلع

- (النص الخارجي): اقرأ قصة (الأمير والحمال) الآتية، ثم أجب عن الأسئلة :

خرج الأمير للتزفيه فرأى حمالاً فأخذ يتابع حركاته، وعند الضحى ترك الحمال السوق وتوضاً وصلى ركعتين وأخذ يدعو ربه، واشترى خبزاً وأكله، فاستدعاه الأمير قائلاً: رأيت المشقة التي أصابتك وأريد أن أخفف من همومك. فقال الفقير: يا بن الخليفة لا هم عليّ؟ فسأله عن أهله فأجابته قائلاً: أمي امرأة كبيرة وأختي عاجزة ضريرة وهما تصومان كل يوم، فقال الأمير: ومتى تستيقظ؟ فقال: إذا نزل الحي القيوم، فقال: هل عليك دين؟ فقال: ذنوب سلفت. فقال ابن الخليفة: ألا تريد معيشتنا؟ فقال الحمال: لا والله أخاف أن يقسو قلبي وأن يضيع ديني. فأخذ الأمير يتأمل مشدوهاً. وفي ليلة شاء الله أن يستيق الأمير وأن داعي الله يدعو لينتبه. فاستيقظ الأمير وسط الليل وقال لحاشيته: أنا ذاهب إلى مكان بعيد، أخبروا أبي أنني ذهبت وقولوا له بأنني وإياه سنلتقي يوماً. قالوا: ولم؟ فقال نظرت وإذ بي في سبات وضياع وضلال. أريد أن أهاجر بروحي إلى الله. فخرج وخلع لباس الأمراء ولبس لباس الفقراء وعمل مع تاجر في صنع الفخار. فكان له ورد في الصباح يحفظ القرآن الكريم. فذهب همه وأحسن أنه ملاك طائر، ولما أتته المنية أعطى خاتمه للتاجر الذي كان يعمل لديه وأخبره أنه ابن الخليفة، فلما رأى الخليفة الخاتم، وقف صامداً، وعرف أن ابنه أحسن الاختيار.

ورَدَ في النَّصِّ : " فَأَخَذَ الأميرُ يَتَأَمَّلُهُ مَشْدُوهاً".

1- ما معنى كلمة " مَشْدُوهاً " في سياقِ العبارةِ السابقة؟

A ☐ مُتَسَائِلًا.

B ☒ مُتَعَجِّبًا.

C ☐ مُتَشَائِمًا.

D ☐ مُتَجَاهِلًا.

إِعْتَمَدَ الكَاتِبُ عَلَى العِبَارَاتِ المَجَازِيَّةِ للتَّعْبِيرِ عَنْ أَفْكَارِهِ "

2- أيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ استخدمَ فيها الكَاتِبُ العِبَارَاتِ المَجَازِيَّةَ؟

A ☐ أَعْطَى خَاتَمَهُ لِلتَّاجِرِ الَّذِي كَانَ يَعْمَلُ لَدَيْهِ.

B ☒ وَمَتَى تَسْتَيْقِظُ ؟ فَقَالَ : إِذَا نَزَلَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ.

C ☐ فَكَانَ لَهُ وَرْدٌ فِي الصَّبَاحِ يَحْفَظُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

D ☐ خَرَجَ الأميرُ لِلتَّرْفِيهِ فَرَأَى حَمَّالًا فَأَخَذَ الأميرُ يُتَابِعُ حَرَكَاتِهِ.

3- أيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ تَعَكِّسُ غُنُصَرَ الزَّمَانِ فِي القِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

A ☐ وَعَمِلَ مَعَ تاجرٍ فِي صُنْعِ الفَخَّارِ.

B ☐ فَقَالَ الْفَقِيرُ : يَا بَنَ الْخَلِيفَةِ لَا هَمَّ عَلَيَّ؟

C ☒ وَعِنْدَ الضُّحَى تَرَكَ الحَمَّالُ السُّوقَ وَتَوَضَّأَ .

D ☐ رَأَيْتُ المَشَقَّةَ الَّتِي أَصَابَتْكَ وَأَرِيدُ أَنْ أُخَفِّفَ مِنْ هَمِّكَ.

وَرَدَ فِي النَّصِّ " فَخَرَجَ وَخَلَعَ لِبَاسَ الْأُمَرَاءِ وَلَبَسَ لِبَاسَ الْفُقَرَاءِ "

4- مَا الْمَعْنَى الضَّمْنِيَّةُ الْمَوْجُودُ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

- ☐ A حُبُّ الْأَمِيرِ لِلْبَاسِ الْفُقَرَاءِ .
- ☐ B مَلَأُ الْأَمِيرُ مِنَ اللَّبَاسِ الرَّسْمِيِّ .
- ☒ C تَحَوَّلَ فِي حَيَاةِ الْأَمِيرِ نَحْوُ الزُّهْدِ وَ التَّعَبُّدِ .
- ☐ D أَرَادَ الْأَمِيرُ أَنْ يَنْصُبَ كَمِينًا لِخِدَاعِ أَعْدَائِهِ .

" فَذَهَبَ هَمُّهُ وَأَحْسَ أَنْهُ مَلَاكَ طَائِرٌ "

5- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ تَشْبِيهًا وَبَيِّنْ أَثَرَهُ فِي الْمَعْنَى.

أ - التَّشْبِيهُ: ملأ طائر (تشبيه بليغ)

ب - أَثَرُهُ: بيان وتوضيح الطيبة من النقاء

.....

قسم اللغة العربية

الصَّف: الثامن/ ورقة عمل اليوم: التاريخ:/

الحال و أنواعه

السؤال 1:

أكمل الجمل الآتية بحال مناسبة وفق المطلوب الوارد بين قوسين:

- 1- عاد الصغير إلى والديه..... مسير وراً..... (حال مفردة).
- 2- أقبل الطالبان على الاختبار..... متحمسين..... (مثنى كلمة " متحمساً").
- 3- تنجز الفتيات العمل..... مبتهجات..... بمعلمتهن. (جمع كلمة " مستعينة").

السؤال 2:

- " نظم الشاعر باتقان قصيدة رائعة حرصاً على التأثير في القراء"
- أعرب ما تحته خطّ في العبارة السابقة.

باتقان:

اسم محرور وعلامة جر الكسرة الظاهرة

رائعة:

نعت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

حرصاً:

مفعول لأجله منصوب وعلامة نصبه الفتحة

انتهت ورقة العمل

*الكلمة والجملة:

1- أيُّ العِبَارَاتِ الآتِيَةِ تحوي اسمَ فَاعِلٍ؟

- A العُمَالُ لَمْ يَهْمِلُوا وَاجِبَهُمْ. ☐
- B الأنبياءُ يَحْمِلُونَ رِسَالَةَ سَامِيَّةٍ. ☐
- C دار القمرُ حول الشمسِ دُورَتَيْنِ. ☐
- D قرأ الطالبُ القصيدةَ قراءةً سليمةً. ☒

(التَّقْوَى زَادَ يَعِصِمُ الْمُؤْمِنَ مِنَ الزَّلَلِ)

2- أيُّ الخِيَارَاتِ الآتِيَةِ تُعَدُّ اسمَ مَفْعُولٍ مِنَ الْفِعْلِ (عَصَمَ)؟

- A عِصَامٌ. ☐
- B مَعْصُومٌ. ☒
- C عِصْمَةٌ. ☐
- D مِعْصِمٌ. ☐

شَارَكَ فِي النَّدْوَةِ التَّنْقِيفِيَّةِ..... طَبِيبًا.

3- مَا الْعَدَدُ الْمُنَاسِبُ لِمَلَأِ الْفَرَاغَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A سَبْعَةَ عَشَرَ. ☒
- B سَبْعَةَ عَشْرًا. ☐
- C سَبْعَ عَشَرَ. ☐
- D سَبْعَ عَشْرَةَ. ☐

(حَفِظَ الطَّالِبُ 25 جُزْءًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ).

4- اكْتُبِ الْعَدَدَ الْوَارِدَ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ بِالْحُرُوفِ.

خمسة وعشرون



قسم اللغة العربية

المادة: اللغة العربية

ورقة عمل

الاسم:

اسم الفاعل

الصف: الثامن، الشعبة:

النشاط الأول: استخرج الفعل في الجملة الآتية وصغ منه اسم الفاعل بطريقة سليمة .

م	الجملة	الفعل	اسم الفاعل
1.	صام المسلم تطوعاً.	صام	صائم
2.	المؤمن يسعى لرضا ربه	يسعى	ساعٍ
3.	المؤمن قام الليل كله	قام	قائم
4.	قضى القاضي بالحق	قضى	قاضي

النشاط الثاني:

مثل في جملة من إنشائك جملة تحوي اسم فاعل من فعل معتل.

المؤمن ساعٍ دائماً في الخير

الموضوع للتدريب فقط .

قضاء الإجازة الصيفية خارج البلاد.

- في حدود 15 سطرًا ، اكتب مقالًا تناقش فيه أسباب تفضيل البعض قضاء الإجازة الصيفية خارج البلاد، مراعيًا سمات النص البنائية والأسلوبية وتوظيف علامات الترقيم وأدوات الربط، والسلامة اللغوية.